

Etické dílny®

katalog programů na školní rok 2018/2019

Základní informace o programech

Typ prevence: všeobecná primární prevence - kombinace specifického a nespecifického zaměření

Cílová skupina: žáci základních škol (1. – 9. ročník), děti předškolního věku z mateřských škol, žáci osmiletých gymnázií (prima – kvarta), příp. 1.-2. ročníku SŠ

Délka programu: 2 vyučovací hodiny

Poskytovatel: Hope4kids, z.s. se sídlem: Vybíralova969/2, 198 00 Praha 9, www.hope4kids.cz

Certifikace: Etické dílny® mají certifikát odborné způsobilosti poskytovatele PPRCH. Lektori ED jsou vyškolení v oblasti primární prevence RCH, prochází pravidelnými intervizemi, supervizemi a odborným vzděláváním. Jsou vázáni dodržovat etický kodex lektora PP Etické dílny®. V otázkách etického základu se opírají o křesťansko-židovské hodnoty.

Poplatky: **Reálná cena** 2hodinového programu je **1 900,- Kč** (v této částce je zahrnuta také příprava na program, pomůcky, zprávy pro školu, supervize, certifikace, vzdělávání...).

Pokud by tato cena byla pro školu překážkou, je možno využít **zvýhodněnou cenu 800 Kč** za 1 program (dorovnání nákladů pak musíme hledat u dárců)

nebo **smluvní cenu**, tj. cenu jakkoliv navýšenou oproti zvýhodněné ceně.

Vedoucí lektorka: **Ing. Eliška Krmelová**
E-mail: eliska.krmelova@etickedilny.cz, tel. 773 17 12 12

V programech Etické dílny® předcházíme rizikovému chování v těchto oblastech:



VZTAHOVÉ DOVEDNOSTI

„Je to jako zrcadlo: když se budeš chovat k druhým pěkně, odrazí se to a vrátí se to k tobě. Třeba ne vždycky, ale vrátí se ti to.“

Budme kamarádi (žák, 2. tř.)



SPECIFICKÁ RIZIKA

„Došlo mi, že problémy by se neměly řešit alkoholem nebo drogami, ale s někým.“

Vážíš si svého těla? (žák, 8. tř.)



ROZVOJ OSOBNOSTI A HODNOT

„Tento program mi moc pomohl. Teď už vím, jak budovat svůj charakter a jak ještě lépe zapadnout do kolektivu.“

Image, nebo charakter? (žák, 8. tř.)



Objednávka programů a podmínky spolupráce

Objednávka	Do Objednávky doplňte (kromě údajů o škole) témata vybraná pro jednotlivé třídy a Váš návrh termínů. Pak ji zašlete lektorovi (příp. na adresu: info@etickedilny.cz). Potvrdíme Vám přijetí objednávky.
Vstupní informace před programem	Následně s Vámi dohodneme konkrétní termíny a požádáme Vás o bližší informace o třídách, abychom jim mohli připravit programy na míru.
Smlouva o realizaci programů	Poté Vám pošleme návrh smlouvy i s časovým harmonogramem a finančním rozpočtem. Po vzájemném schválení podepíšeme Smlouvu o realizaci programů.
Po realizaci obdržíte	Písemnou zprávu z každého programu - obsahuje vyhodnocení zpětné vazby žáků i učitelů na program a naše doporučení pro další práci s třídou.

Doporučená skladba programů pro jednotlivé ročníky

PROGRAMY	Vztahy	Osobnost	Rizika	MŠ 5-6 let	I. stupeň					II. stupeň				
					1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jak se máš?														
Hrajeme si spolu														
Budme kamarádi														
Jak se chránit v nebezpečných situacích?														
Jak se stalo, že jsem tady?														
Jak být v pohodě se sourozenci?														
Jak se stát dobrým kamarádem?														
Jak mít pěkný vztah s rodiči?														
Jak překonat starosti ve škole?														
Co dělat se svým vzhledem?														
Jak správně naložit se svými penězi?														
Jak správně využívat IT a média?														
Život v mediální džungli														
Moc slova														
Přátelé														
Rodina														
Pohoda a klídek bez tabáčku														
Image, nebo charakter?														
Peníze, peníze, peníze														
Kdo jsem?														
Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?														
Předsudky														
O stáří vesele i nevesele														
Sex, láska a vztahy														
Morální bludiště														

Podmínky pro hladký průběh programů ED na Vaší škole

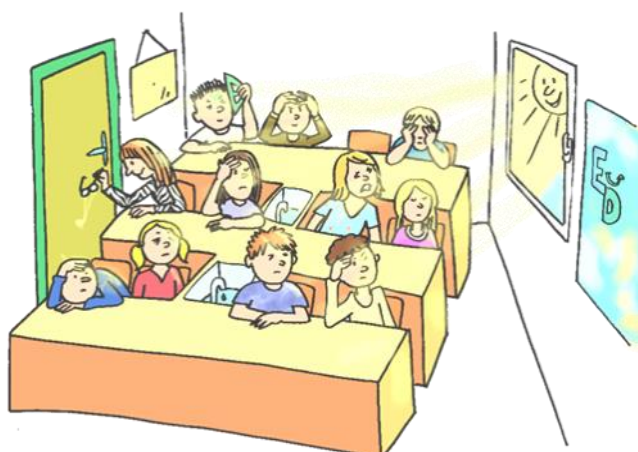
Přítomnost pedagoga na programu
(ideálně třídního)



Nespojovat
třídy



Vhodné prostorové podmínky



Přeložení programu při nízké účasti žáků



Sladit harmonogram s režimem školy



Etické dílny[®] - programy pro 1. a 2. ročník ZŠ

JAK SE MÁŠ?



Posílení komunikačních dovedností, ohleduplnosti, zvládnání emocí, prevence šikany a agrese

Východiska: Děti prožívají v běžném životě různé emoce, často si s nimi ale nevědí rady - ventilují je nesprávným způsobem (např. agresí), nebo je naopak potlačují, což se u nich může později projevit negativně. To pak nepříznivě ovlivňuje vztahy v jejich vrstevnické skupině, také práce s nimi je stále obtížnější.

Cíle programu: Děti se učí rozeznávat a pojmenovávat 4 druhy emocí - radost, smutek, strach a hněv, učí se reagovat na tyto emoce u sebe i u druhých.

Stručný popis programu: Žáky provází programem mluvící maňásková loutka - děti si s ní povídají o tom, jak se cítí, učí se rozlišovat radost, smutek, strach a hněv. Pomocí aktivit, her a písničky se učí na tyto emoce správně reagovat.

Cílová skupina: předškolní děti z MŠ (5-6let), 1. a 2. ročník ZŠ

HRAJEME SI SPOLU



Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládnání konfliktních situací, prevence šikany a agrese

Východiska: Děti v kolektivu prožívají při hraní různé situace, které neumí správně řešit - ve vztahu k druhým ani k sobě. Jsou netrpělivé, neumí spolupracovat, bojí se zapojit do hry jiných dětí nebo se naopak agresivně prosazují.

Cíle programu: Děti se učí vidět výhody vzájemné spolupráce oproti soupeřivosti, dalším výstupem je uvědomění, že je třeba být při hraní trpělivý, umět počkat a učit se kamarádkému chování.

Stručný popis programu: Žáky provází programem mluvící maňásková loutka. Prostřednictvím hravých aktivit, popletené pohádky, písničky a divadla s plyšáky se děti učí spolupracovat, být s ostatními trpěliví a neodstrkovat někoho ze hry.

Cílová skupina: předškolní děti z MŠ (5-6let), 1. a 2. ročník ZŠ

BUĎME KAMARÁDI



Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese

Východiska: Po nástupu do školy se děti seznamují, sbližují se a vytváří nové kamarádké vztahy, které jsou pro jejich zdravý sociální vývoj nezbytné, zároveň prochází různými těžkostmi, se kterými se teprve učí vyrovnávat.

Cíle programu: Děti se učí důležitým principům dobrého kamarádství a jejich aplikaci, učí se postavit vůči chování, vedoucímu k šikaně, projevit své emoce a potřeby, vcítit se do emocí druhých.

Stručný popis programu: Děti provází programem velká maňásková loutka, se kterou si děti povídají o kamarádství a hrají si, jak správně reagovat na ošklivé chování. Společné hry mají děti povzbudit k vzájemným pozitivním vztahům.

JAK SE CHRÁNIT V NEBEZPEČNÝCH SITUACÍCH?



Základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování

Východiska: Už velmi malé děti se mohou dostat do situací, ve kterých jim hrozí nebezpečí - kontakty s nebezpečnými lidmi na ulici, internetu, přes telefon či dokonce zneužívání v rodině.

Cíle programu: Děti se učí rozpoznat potenciální nebezpečné situace a místa, uvědomit si rizika internetu, odlišit důvěryhodnou osobu od potenciálního agresora, porozumět hranicím v intimních dotecích od (cizích) lidí.

Stručný popis programu: Pomocí velké maňáskové loutky, hry „Co bys dělal, kdyby...“ a scének se děti učí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a pomocí simulací si zahrají na telefonování na tísňová telefonní čísla a způsob chování při kritické situaci.

Cílová skupina: 1.-2. třída



JAK SE STALO, ŽE JSEM TADY?



Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace

Východiska: Dítě si již v raném věku klade otázku „jak se stalo, že jsem tady?“. Pravdivou odpověď by mělo dostat ideálně od rodičů. Ti ale k této choulostivé otázce často spíše mlčí. A tak zastupují další zdroje informací – v lepším případě škola, v horším spolužáci a internet. Programem chceme podpořit přirozenou touhu dětí objevovat „tajemství dospělých“ a přinést důležité informace o lidské sexualitě, početí a narození dítěte ne jako něco sprostého a tajného, ale vzácného a cenného v kontextu láskyplného vztahu.

Cíle programu: Předáváme dětem citlivým způsobem informace o rozdílech mezi mužským a ženským tělem, o početí, vývoji a porodu dítěte, vysvětlujeme si důležitost láskyplného vztahu rodičů pro příchod dítěte na svět.

Stručný popis programu: Aktivita Zrcátko a Každý je jiný (jedinečnost člověka), vyprávění Jak vzniká nový život, aktivita Dort (aneb co patří k lásce), diskuse Co když se mi někdo líbí.

Pro účast na programu je třeba **souhlas zákonného zástupce**.

Cílová skupina: 3. třída

JAK BÝT V POHODĚ SE SOUROZENCI?



Posílení empatie, komunikace, sebereflexe a zvládnání konfliktních situací

Východiska: Děti uvádí jako jeden z nejčastějších problémů konflikty se sourozenci (více než s kamarády) – ačkoliv je tato oblast pro děti obtížná, sourozenecké spory jsou ideální příležitostí učit se zvládat konfliktní situace.

Cíle programu: Děti se učí vcítit se do role sourozence v rámci sourozenecké konstelace, zdravě komunikovat se sourozenci a najít řešení do nejčastějších problematických situací mezi sourozenci.

Stručný popis programu: Jaké jsou nejtěživější problémy se sourozenci? Diskusní hra Kdo to má lepší? (sourozenecké konstelace). Scénky a hry, jak řešit typické problémy v komunikaci se sourozenci (nadávání, provokování, neochota ustoupit, hádky). Všechny poznatky lze uplatnit i v kamarádkých vztazích.

Cílová skupina: 3.- 4. třída

JAK SE STÁT DOBRÝM KAMARÁDEM?



Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese

Východiska: Pro děti jsou kamarádké vztahy velmi důležité, ale zároveň prochází různými těžkostmi, se kterými se teprve učí vyrovnávat.

Cíle programu: Děti se učí důležité principy dobrého kamarádkství, schopnost komunikovat o svých emocích a potřebách, ocenit a respektovat jedinečnost kamaráda.

Stručný popis programu: Uděláme si diskusní testík, jak má vypadat dobrý kamarád. Formou hry hledáme vodítka, jak se stát dobrým kamarádem. Vyrobitme dárek pro kamaráda.

Cílová skupina: 3.-5. třída

JAK MÍT PĚKNÝ VZTAH S RODIČI?



Posílení dodržování pravidel, uvědomování si osobních hodnot a přijetí následků svého jednání, sebeovládání

Východiska: Nejsilnější vazby jsou mezi dětmi a rodiči - děti si to velice dobře uvědomují. Proto je také občas trápí, když jsou vzájemné vztahy nějak narušeny.

Cíle programu: Děti se učí rozpoznat nejčastější konfliktní situace mezi nimi a rodiči, učí se principy předcházení i řešení problematických situací s rodiči, uvědomí si důležitost respektu vůči rodičovské autoritě.

Stručný popis programu: Dotazníček „Jaké mívají děti s rodiči problémy a jak je děti řeší“. Rébus „Jak správně řešit spory s rodiči“, hra „Každý má doma své místo“, diskusní hra „Bezva mamka, bezva taťka“.

Cílová skupina: 4.-5. třída

JAK PŘEKONAT STAROSTI VE ŠKOLE?



Prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel

Východiska: Dle průzkumů prožívají české děti krizi smysluplnosti školy, zároveň ve škole tráví děti velkou část dne a učí se v ní nejen novým poznatkům, ale také vztahům – s dospělými i s vrstevníky. Toto vše často vyvolává v životě dětí různé problémy.

Cíle programu: Ukážeme si význam školní docházky. Naučíme se rozlišit mezi škádlením a šikanou a najít vodítko k řešení takového jednání. Děti si uvědomí smysl a potřebu respektování pravidel pro soužití ve třídě. Porozumí, že na dobré atmosféře ve třídě se musí každý aktivně podílet.

Stručný popis programu: K čemu je škola vůbec dobrá? Problémy se spolužáky – jaké mohou být a jak je řešit? Rozdíl škádlení a šikana – jak reagovat? Smysl pravidel. Jak vytvářet dobrou atmosféru ve třídě?

Cílová skupina: 4.-5. třída

CO DĚLAT SE SVÝM VZHLEDEM?



Posílení vědomí vlastní hodnoty, sebehodnocení, sebereflexe a stanovení cílů

Východiska: Tlak na fyzický vzhled je i u menších dětí čím dál silnější. Přidá-li se k tomu předpubertální nezralost a povrchnost, stává se téma vzhledu důvodem k ponižování či nízkému sebevědomí.

Cíle programu: Děti porozumí, že krásu vnímá každý jinak a odlišnost není na překážku. Učí se vnímat celou osobnost člověka a dokáží ocenit na prvním místě jiné hodnoty než pouhý vzhled. Učí se rozvíjet vlastní prosociálnost a zdravé sebevědomí.

Stručný popis programu: Jaké mohou být problémy se vzhledem? Existuje dokonalá krása? Co je to krása a jak jí dosáhnout? Skupinové práce.

Cílová skupina: 4.-5. třída

JAK SPRÁVNĚ NALOŽIT SE SVÝMI PENĚZI?



Uvědomování si osobních hodnot, posílení schopnosti čelit společenskému tlaku a sociální angažovanosti

Východiska: V tomto věku se děti začínají rozhodovat o tom, jak naloží s vlastními penězi (darovanými či z kapesného) a je tedy důležité nastavit správný postoj k penězům a usměrňovat jejich vztah k nim.

Cíle programu: Děti se učí formulovat svůj vztah k penězům, uvědomovat si svoje životní priority a vnímat potřeby druhých. Naučí se základním principům finanční gramotnosti.

Stručný popis programu: Dotazník a diskuse: Jaký máme vztah penězům a dalším hodnotám? Sociální hra Dvě vesnice. Skupinová hra Jak pomáhat i bez peněz? Soutěžní kvíz Naše peníze.

Cílová skupina: 4.-5. třída

JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA?



Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebeflexe

Východiska: Dětem, které vyrostly ve světle blikajících obrazovek a jejichž samozřejmou součástí dětství jsou média, často chybí citlivé doprovázení světem médií. Paradoxně jsou ti, kdo mají děti vychovávat a vést, v této oblasti méně zkušení a aktivní, a v důsledku toho děti nevědí o různých typech rizik.

Cíle programu: Děti si uvědomí základní rizika médií (nevhodné stránky podporující násilí, pornografické stránky, brutální PC hry, nebezpečné kontakty...), učí se zásadám bezpečného užívání médií a potřebě držet si zdravý odstup. Děti se uvědomují své mediální vzory a učí se rozlišovat mezi virtuální realitou a skutečností.

Stručný popis programu: Soutěž: Co jsou to média? Hra: Kdy mluví média pravdu? Scénky: Co nám hrozí na internetu a jak se chránit? Diskuse: Kdo je můj mediální hrdina, jaký je a jak mě ovlivňuje youtubeři?

Cílová skupina: 4.-5. třída



ED2: programy pro 2. stupeň ZŠ

ŽIVOT V MEDIÁLNÍ DŽUNGLI



Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebeflexe

Východiska: Dětem, které vyrostly ve světle blikajících obrazovek a jejichž samozřejmou součástí dětství jsou média, často chybí citlivé doprovázení světem médií. Paradoxně jsou ti, kdo mají děti vychovávat a vést, v této oblasti méně zkušení a aktivní, a v důsledku toho děti nevědí o různých typech rizik.

Cíle programu: Žáci reflektují svůj vztah k médiím a zorientují se v základních rizicích médií (nebezpečné kontakty, pornografie, intimní či zneužitelné fotografie, kyberšikana), zjišťují úskalí anonymity na internetu i zneužitelnosti médií. Poznávají zásady bezpečného a pozitivního užívání médií, jak se účinně bránit při setkání s nebezpečnými situacemi na internetu.

Stručný popis programu: Ty a počítač. Pexeso pozitiv a negativ internetu. Hra na chat. „Naši“ youtubeři. Pravidla bezpečného užívání internetu hravě.

Cílová skupina: 6. – 7. třída

MOC SLOVA



Posílení komunikace, schopnosti zvládat konfliktní situace a vlastní emoce

Východiska: Paradoxem dnešní doby je fakt, že byť jsme obklopeni velkým množstvím informací a slov (žijeme v informačním smogu), jejich hodnota je minimální. Přesto mají mnohá slova obrovskou moc – v dobrém i zlém.

Cíle programu: Žáci porozumí síle a významu slov jako takových, uvědomí si dosah negativních slov, kritiky. Učí se sdílet, co jim vadí, neurážlivým způsobem. Zaměříme se na negativní vliv lží, pomluv a vulgární komunikace. Učí se používat slova tak, aby posilovali mezilidské vztahy.

Stručný popis programu: Jakou mají slova moc? Sociální hry na komunikaci, kritiku, chválu... Nacvičování konstruktivní kritiky. Prostřednictvím modelových situací, videí a příběhů probereme lži, pomluvy a vulgarismy.

Cílová skupina: 6. – 7. třída

PŘÁTELÉ



Posílení komunikace, schopnosti čelit sociálnímu tlaku a dovednosti odmítnout, sebereflexe.

Východiska: Přátelské vztahy v období dospívání hrají ve srovnání s dětstvím mnohem významnější roli. Zároveň s proměnou identity mladého člověka dochází i k častějším konfliktům mezi přáteli, dospívající bývají ve vztazích často dezorientováni či dokonce změni okruh svých přátel.

Cíle programu: Žáci si uvědomí, jaké vlastnosti by mělo mít dobré přátelství a hodnoty, na kterých přátelství stojí. Jsou schopni sebereflexe a uvědomují si důležitost komunikace, spolupráce a empatie v přátelství. Jsou motivováni moudře volit mezi přátelstvím a ostatními životními hodnotami (vlastní bezpečí, slušnost, pravda atd.).

Stručný popis programu: Diskuse nad videi a citáty o dobrém přátelství. Kreativní ztvárnění přátelství. Sociální hra na komunikaci mezi přáteli.

Cílová skupina: 6. - 8. třída

RODINA



Posílení komunikace v rodině, citlivosti, schopnosti zvládat konfliktní situace a vlastní emoce

Východiska: Přestože je rodina pro zdravý rozvoj dětí nejdůležitější, rodinné vztahy jsou často narušené a komunikace mezi jednotlivými členy rodiny je na chatrné úrovni.

Cíle programu: Žáci si uvědomují principy fungující rodiny, jsou si vědomi křehkosti rodinných vztahů a nutnosti péče o ně - zvláště v oblastech, kde k tomu mají možnost (např. sourozenecké konflikty), zároveň akceptují, že v rodině existují situace, které nemohou ovlivnit (rozvod). Uvědomují si důležitost komunikace v rodině, znají prvky účinné komunikace (slušnost, důvěra, respekt vůči rodičům...).

Stručný popis programu: Skupinové diskuse, aktivity a hry: šťastné rodiny – na čem stojí jejich štěstí? Co můžeme a co nemůžeme změnit? Sourozenecké konstelace a Konflikt s rodiči. Rozvod – jakou roli v tom hrají děti? Hra na důvěru.

Cílová skupina: 6.- 8. třída

POHODA A KLÍDEK BEZ TABÁČKU



Prevence závislosti na tabákových výrobcích, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět odmítat

Východiska: Drtivá většina dospělých kuřáků začala s kouřením v dětství – to je tedy klíčové období, kdy je důležité dětem nabídnout dostatek informací o kouření – fyziologické účinky a důsledky kouření, a naučit je odolávání marketingového působení tabákových výrobců a vrstevnickému tlaku.

Cíle programu: Žáci poznávají důsledky, které kouření přináší, a uvědomují si zdraví a život jako nejvyšší hodnotu. Dokáží se vcítit do pohnutek a pocitů kuřáka. Nacvičují odmítnutí nabídky kouření, a tím se učí odolávat tlaku okolí. Kuřáci jsou povzbuzeni bojovat se závislostí a dokáží se obrátit na instituce, které pomáhají v odvykání kouření.

Stručný popis programu: Soutěžní testík „mýty o kouření“. Diskuse o vapingu a marihuaně. Kreativní ztvárnění antireklam na kouření. Scény, jak se naučit říkat: Ne!

Cílová skupina: 6.-8. třída

IMAGE, NEBO CHARAKTER?



Posílení pozitivního sebehodnocení, schopnosti stanovení cílů, uvědomování vlastních hodnot

Východiska: Společenský a mediální tlak na fyzický vzhled je stále silnější, což u mnoha dospívajících vede k nejrůznějším formám rizikového chování (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ponižování, šikana).

Cíle programu: Žáci porozumí hlubší podstatě vzhledu a krásy (krása je relativní). Dokáží vnímat celou osobnost člověka a oceňují na prvním místě jiné hodnoty, než jen pouhý vzhled. Hledají způsoby, jak rozvíjet vlastní prosociálnost a zdravé sebevědomí.

Stručný popis programu: Pomocí obrázků a dotazníku diskutujeme o důležitosti vzhledu, roli vzhledu a dalších vlastností ve vztazích. U videí otevřeme otázku vzorů. Při skupinové práci se učí, jak pracovat na svém charakteru.

Cílová skupina: 7.- 8. třída

PENÍZE, PENÍZE, PENÍZE



Posílení schopnosti čelit tlaku společnosti, stanovení cílů, angažovanost, uvědomování vlastních hodnot

Východiska: Peníze jsou nepostradatelnou součástí našeho života. Společenský tlak na bohatství a peníze však u mladé generace způsobuje, že se vytrácejí hodnoty, které jsou pro smysluplný lidský život zásadní – vděčnost, solidarita a štedrost rozhodně nejsou ctnostmi většiny dospívajících.

Cíle programu: Žáci porozumí vlivu peněz na mezilidské vztahy, dokáží formulovat svůj vztah k penězům a svoje životní priority. Uvědomují si ekonomické potřeby druhých, životní úroveň naší země ve srovnání se světem i svoje možnosti praktické pomoci druhým.

Stručný popis programu: Hra Nečekané dědictví (vliv peněz na mezilidské vztahy), hra Aukce hodnot (priority našeho života). Problematika života na dluh a hra Zloději štěstí. Diskuse nad rozdíly v životní úrovni z globálního hlediska. Jak můžeme prakticky pomáhat potřebným?

Cílová skupina: 7.- 8. třída

KDO JSEM?



Rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, uvědomění si vlastních pocitů a porozumění aktuální situaci

Východiska: Dospívání je zásadní životní etapou, ve které „náctiletý“ prochází mnohými biologickými a psychosociálními změnami - rodí se nová osobnost. Hledání vlastní identity a smyslu života žene mladé lidi do experimentování, navazování nových vztahů, vzdoru proti autoritám. Poměrně často chybí dospívajícím v jejich okolí tolik potřebná opora, ujištění a povzbuzení.

Cíle programu: Žák poznává, které jeho vlastnosti jsou navenek zřejmé a které působí spíše skrytě, totéž poznává i o svých spolužácích. Žák si uvědomuje si svoji jedinečnost. Vnímá, jak působí na své okolí a zhodnotí si, zda chce na svém jednání něco změnit.

Stručný popis programu: Aktivita Naše charakteristické vlastnosti. Diskuse o hodnotě života. Skupinová práce Život v rovnováze (láska k druhým/láska k sobě).

Cílová skupina: 7.-8. třída

VÁŽÍŠ SI SVÉHO TĚLA, NEBO HO ZNEUŽÍVÁŠ?



Prevence závislosti na alkoholu, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení schopnosti odmítat, posílení sebevědomí a schopnosti rozhodování

Východiska: Alkohol je nejtolerovanější drogou u nás, proto i mnozí „náctiletí“ mají k alkoholu pozitivní vztah a začínají s pitím velmi brzy. Nezdravé sebevědomí bývá také příčinou dalších forem rizikového chování, jako jsou poruchy příjmu potravy nebo sebepoškozování.

Cíle programu: Žáci si ujasní svůj postoj k alkoholu a srovnají si fakta, která znají, s realitou. Poznávají rizika spojená s pitím alkoholu z hlediska tělesného vývoje, ale i zdravotních a sociálních důsledků. Učí se, jak nepodlehnout tlaku skupiny ke konzumaci alkoholu. S žáky jsou otevřena rizika dalších projevů a chování, ve kterých k řešení problémů mladý člověk bere své tělo jako rukojmí (PPP, sebepoškozování, nebezpečné módní trendy) a učí se, že k řešení otázek a problémů dospívání jsou jiné vhodnější formy.

Stručný popis programu: Hlasování Alkohol a dospívající. Aktivita Jak nepodlehnout tlaku skupiny ke konzumaci alkoholu. Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování - kde je jejich kořen? Aktivita Jak překonat těžká období?

PŘEDSUDKY



Prevence rasismu a xenofobie, rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, posílení schopnosti empatie a komunikace

Východiska: Rizikové chování jako např. šikana, rasismus či xenofobie mají často kořen ve vzájemném nepřijetí naší rozdílnosti a v předsudcích.

Cíle: Žáci si uvědomují, jak předsudky vznikají, zamýšlí se nad různými subkulturami a jejich postavením ve společnosti. Učí se rozlišit, které chování je diskriminační. Jsou motivováni s úctou tolerovat názor a hodnoty druhého, přestože neodpovídají jeho vlastnímu přesvědčení. Porozumí vlivu médií na vznik předsudků.

Stručný popis programu: Úvodní hra na rozdílnosti a vznik předsudků. Hravou a diskusní formou projdeme skupiny, vůči nimž jsou v naší společnosti nejčastěji předsudky. Romská problematika a problematika utečenců. Aktivita Jak držet své předsudky na uzdě.

Cílová skupina: 8. - 9. třída

O STÁŘÍ VESELE I NEVESELE



Posílení schopnosti empatie a komunikace se seniory, rozvoj tvořivosti v sociálním chování, zvládnání emocí

Východiska: Naše populace rychle stárne a brzy budou mladí lidé obklopeni většinou starších lidí, přičemž společné soužití je už nyní často velmi problematické.

Cíle programu: Žáci si uvědomí pozitivní hodnoty, které senioři přinášejí pro společnost i s jejich problémy a důsledky stáří. Vnímají důležitost úcty a učí se ji prakticky projevovat (zvláště ve vlastních rodinách). Žáci hledají odpovědi na otázky spojené s vážnými nemocemi, jsou schopni vnímat nevyhnutelnost smrti.

Stručný popis programu: Pohled na stáří, mentální věk. Hra Evakuace domova důchodců aneb jaké problémy řeší senioři a jak jim může jejich okolí pomoci? Úmrtí blízkého člověka.

Cílová skupina: 8.-9. třída

SEX, LÁSKA A VZTAHY



Prevence rizikového sexuálního chování, posílení schopnosti čelit soc. tlaku, zvládnání emocí a rozhodování

Východiska: Sexuální chování dospívajících se s poslední dobou změnilo. Populistický a jednostranný tlak médií, který je většinou v rozporu s doporučeními odborníků a WHO, vede teenagery ke stále časnějšímu zahajování intimních partnerských vztahů a rizikovému sexuálnímu chování.

Cíle programu: Žáci si uvědomí, jak sexualita ovlivňuje biologickou, psychickou a sociální složku osobnosti člověka. Porozumí souvislostem sexuality se (svým) zdravím, morálkou a pozitivními životními cíli. Poznávají fakta o pohlavně přenosných chorobách a typech antikoncepce. Poznávají důležitost sexuální zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování. Dokáží vyjádřit rozdíl mezi láskou, zamilovaností a sexuální přitažlivostí.

Stručný popis programu: Pexeso o sexu (různé úhly pohledu na sex). Formou her a aktivit se zamyslíme nad tím, co všechno ovlivňuje naše rozhodování v oblasti sexuality, seznámíme se se základními fakty o pohlavních nemocech, zjistíme rozdíly mezi zamilovaností a láskou, ukážeme si 4 kroky k vytvoření pevného vztahu.

Cílová skupina: 9. třída



Posílení dovednosti rozhodování se a schopnosti předvídat následky určitého jednání, schopnosti zvládnání zátěžových situací

Východiska: V období dospívání děti postupně přecházejí z absolutní závislosti na rodičích do světa samostatného rozhodování o vlastních názorech, postojích, o budoucnosti. Očekávaná radost ze svobody je ale provázena často nečekanou tíhou odpovědnosti za následky vlastních rozhodnutí. Černobílý svět (rozhodování mezi dobrým a špatným) najednou získává další odstíny a rozměry (rozhodování mezi hodnotami). Mladí lidé na prahu dospělosti potřebují silnou motivaci zvažovat dlouhodobé následky svých rozhodnutí, nevzdávat úsilí při prvním neúspěchu, odpustit sobě i druhým a začínat znovu.

Cíle programu: Žáci se učí hodnotit důsledky dobrých a špatných rozhodnutí, uvědomují si svou odpovědnost. Zvažují takové typy rozhodnutí, v nichž na jedné misce vah leží morálka a na druhé zisk. Učí se chápat rozdíl mezi odpuštěním a smířením, význam vytrvalosti a nutnosti překonávat překážky.

Stručný popis programu: Diskuse Jak se zorientovat v bludišti hodnot, jak aktivně a zodpovědně přistupovat k vlastním rozhodnutím, jak se vyrovnat s následky svých chyb. Hry o odpuštění a o vytrvalosti. Tombola s poučením.

Cílová skupina: 9. třída

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ze série „duchovní dědictví“.

STALETÉ KOŘENY (4 - 6. ročník a 7- 9. ročník) - NABÍDKA K VÝROČÍ 100 LET ČSR

Cílem programu je vyvolat s dětmi diskuzi nad tématy o naší stát-nosti, dějinách či našich národních kořenech včetně odkazu našich nejvýznamnějších osobností, a tím posílit národní a osobní identitu, připomenout duchovní a kulturní dědictví našeho národa.

Nad obrazem lípy představující náš stát si připomínáme různorodý život v naší vlasti, výjimečné a unikátní zájmy nás občanů, ale také osobnosti, které se staly vzory v dějinách našeho národa. Program tak naplňuje požadavky RVP pro vlastivědu, občanskou výchovu a dějepis.



O BIBLI BEZ NUDY (3. - 5. ročník)

Žáky provází programem loutka „Mluvící Bible“. Prostřednictvím tajemných předmětů ze starého kufru se děti seznámí s obsahem Bible, historickými fakty a zajímavostmi. Povíme si i o vzniku Bible kralické a jejím významu pro českou zemi. Součástí programu je také úryvek z Bible, ukázky a prohlídka různých vydání Bible v originálních jazycích i nových překladech a zábavný opakovací kvíz.



BIBLE A ČLOVĚK 21. STOLETÍ (7. - 9. ročník)

Žáci se seznámí s obsahem Bible, zajímavostmi a odlišnostmi oproti jiným náboženským spisům. Povíme si o historii Bible jako takové, jazykových překladech, o vzniku Bible kralické a jejím významu pro českou zemi. Součástí programu je též práce s textem, ukázky a prohlídka Biblí v originálních jazycích i různých zajímavých překladech a opakovací kvíz.



TAJEMSTVÍ HUSÍCH STOP (3. - 5. ročník)

HUS, JAK HO NEZNÁTE (7. - 9. ročník)

Žáci se zábavnou formou seznámí s osobou Mistra Jana Husa, pomocí půvabných obrázků a moderní prezentace (Prezi) se dozví nejdůležitější a možná i překvapivá fakta z Husova života, prostřednictvím diskusí a scének se žáci seznámí s jeho odkazem, hodnotami a přesahem do dnešní doby. Celým programem nás budou jako červená nit provázet husí (Husovy) stopy, které si žáci 1. stupně na závěr i vyrobí.

