****

**Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP**

u žáků mateřských, základních a středních škol

(dle vyhlášky č. 27/2016)

**Jméno a příjmení žáka**:

Název a adresa školy:

Ročník/Třída: Stupeň PO:

Celkový počet žáků ve třídě: Celkový počet žáků se SVP s podp. opatřeními II. až V. st.:

**Organizační forma vzdělávání:**

Individuální vzdělávací plán: [ ]  ANO x [ ]  NE

Zařazení do **školy** zřízenédle § 16 odst. 9 ŠZ: [ ]  ANO x [ ]  NE

 třída se sníženým počtem žáků (4-6): [ ]  ANO x [ ]  NE

Zařazení do **třídy** zřízenédle § 16 odst. 9 ŠZ: [ ]  ANO x [ ]  NE

**Vzdělávací program:**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  ŠVP PV  | [ ]  ŠVP ZŠS I.  |
| [ ]  ŠVP ZV | [ ]  ŠVP ZŠS II.  |
| [ ]  ŠVP ZV s očekávanými výstupy minimální úrovně | [ ]  ŠVP oboru na SŠ  |
| [ ]  ŠVP ZV - LMP  | [ ]  jiné ŠVP ….  |

**Hodnocení podpůrných opatření** (vyhovují / nevyhovují, v čem, návrh změny):

|  |
| --- |
| **Metody výuky:** |

|  |
| --- |
| **Úpravy obsahu:** |

|  |
| --- |
| **Úpravy výstupů:** |

|  |
| --- |
| **Organizace výuky:** |

|  |
| --- |
| **Pedagogická intervence** (pokud je uplatňována): |

|  |
| --- |
| **Personální podpora – AP** (pokud je uplatňována): |

|  |
| --- |
| **Hodnocení žáka**: |

|  |
| --- |
| **Pomůcky** (zakoupeny – využívány – vyhovují – nevyhovují): |

|  |
| --- |
| **Podpůrná opatření jiného druhu:** |

|  |
| --- |
| **Úprava podmínek přijímání / ukončování vzdělávání:** |

|  |
| --- |
| **Hodnocení spolupráce se zákonným zástupcem:**  |

Nastavená PO žákovi vyhovují: [ ]  ANO x [ ]  NE

Doporučená organizační forma vzdělávání:

[ ]  odpovídá vzděl. potřebám žáka

[ ]  stav žáka vykazuje významné zlepšení

[ ]  stav žáka vykazuje významné zhoršení

Zákonný zástupce / škola požaduje následující změny: …

**Zákonný zástupce byl seznámen s vyhodnocením podpůrných opatření**

**dne ……………., podpis …………….**

**Hodnocení naplňování IVP**

**(v případě, že jej má žák zpracován)**

|  |
| --- |
| **Předměty**, jejichž výuka je realizována podle IVP: |

|  |
| --- |
| **Hodnocení priorit vzdělávání** (jaké stanovené priority se **podařilo / částečně podařilo / nepodařilo naplnit**; u studentů SŠ zhodnoťte **teoretickou a praktickou** část vyučování) |

|  |
| --- |
| **Hodnocení obtíží dítěte:**a) došlo ke zlepšení – v čem:b) nejsou výrazné změny:c) došlo ke zhoršení – v čem: |

Žák splnil úkoly stanovené v IVP zcela – částečně – dlouhodobě neplní

Vyhodnocení provedli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třídní učitel |  |  |
| SPC |  |  |
|  | *jméno* | *podpis* |

V dne: