

**Pedagogická zpráva školy**

(informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka na **střední škole**)

**Jméno a příjmení dítěte**:

Datum narození: Adresa bydliště:

Název a adresa školy:

Název oboru: Kód oboru:

Délka studia: Ročník: Opakování ročníku (kterého):

Individuální vzdělávací plán: ☐ ANO x ☐ NE

Zařazení do **školy** zřízenédle § 16 odst. 9 ŠZ: ☐ ANO x ☐ NE

třída se sníženým počtem žáků (4-6): ☐ ANO x ☐ NE

Zařazení do **třídy** zřízenédle § 16 odst. 9 ŠZ: ☐ ANO x ☐ NE

**Zpráva je podkladem:**

☐ k prvotnímu vyšetření ☐ ke kontrolnímu vyšetření - naposledy vyšetřen dne: …

**Situace v kmenové třídě žáka** (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):

Celkový počet žáků ve třídě:

Celkový počet žáků se SVP s podp. opatřeními II. až V. st.:

Počet pedag. pracovníků (pedagog, AP, příp. os. asistent):

Žákovi je poskytována podpora:

☐ asistentem pedagoga:

☐ školním psychologem:

☐ školním spec. pedagogem:

☐ dalším ped. pracovníkem:

☐ osobním asistentem:

**Intervence jiných odborných pracovišť** (má-li škola tyto informace k dispozici)

☐ jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC, SVP):

☐ logoped:

☐ psycholog:

☐ odborní lékaři:

☐ jiná odborná pracoviště:

☐ školní psycholog, spec. pedagog:

|  |
| --- |
| **Důvody vyšetření***(Podrobná specifikace projevů – uveďte také předpokládané důvody školních obtíží – nedostatek nadání, specifikace poruch učení nebo chování, nedostatečná domácí příprava, kulturní prostředí, odlišné životní podmínky žáka atd.)* |

|  |
| --- |
| **Rodinné prostředí žáka** (Výchovné působení rodiny, odlišnosti kulturního prostředí, specifické životní podmínky.): |

|  |
| --- |
| **Pomůcky dosud využívané při výuce** (kompenzační, didaktické, IT): |

|  |
| --- |
| **Hodnocení prospěchu žáka/studenta:** (předměty, ve kterých vyniká, ve kterých má obtíže)  **Hodnocení odborného výcviku:** |

|  |
| --- |
| **Hodnocení žáka Praktické školy (jednoleté nebo dvouleté:** |

|  |
| --- |
| **Charakteristika obtíží ve vzdělávání:** |

|  |
| --- |
| **Charakteristika obtíží v chování** (sociální vztahy, postoj k autoritám): |

|  |
| --- |
| **Jiné problémy** (absence, psychické problémy, komunikační obtíže): |

|  |
| --- |
| **Návrh úprav podmínek ukončování vzdělávání** (popište, jakým způsobem je třeba upravit podmínky pro konání závěrečné zkoušky):  a) V teoretické části:  b) V praktické části: |

**Zpracoval**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třídní učitel |  |  |
| Výchovný poradce / Koordinátor pro inkluzi |  |  |
|  | *jméno* | *podpis* |

V dne:

……………………………..……

*podpis ředitele školy a razítko*